



ÎNDRUMĂRI PENTRU REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ATLETISM PE STRADĂ: „EDUCAȚIE SPORTIVĂ STRADALĂ”

TRACK & FIELD, A RACE TOWARDS THE FUTURE: INCLUSION IN SPORT OF YOUNG
PEOPLE FROM DISADVANTAGED BACKGROUNDS

THE T&F4ALL PROJECT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Prefață de Cristina Caprile Director Științific al Școlii Regionale de Sport CONI Liguria

di Cristina Caprile Direttore Scientific della Scuola Regionale dello Sport del CONI Liguria

Quasi nessuno ormai nega l'aspetto formativo ed inclusivo della pratica sportiva nel panorama dei processi educativi: è necessario, però, che i valori, le progettualità e le competenze che la contraddistinguono siano in linea con i principi che ispirano il Comitato Olimpico Italiano e i suoi percorsi formativi e che gli esiti dei percorsi possano essere valutati, ripetuti e comunicati

Il progetto Track&field4all contiene ed è caratterizzato da tutti questi aspetti, non ultima quella di rendere un "servizio" alle Persone che hanno partecipato ad una coprogettazione continua: i ragazzi, i formatori e le componenti istituzionali Personalmente e la Scuola Regionale dello Sport CONI della Liguria ne abbiamo, da subito, condiviso i valori che sono i nostri, nonché gli scopi e gli obiettivi e riteniamo questa iniziativa un'esperienza ricca di significato e una "ricerca didattica strategica ed innovativa" da ripetere in altri ambiti della formazione di cui la Scuola stessa si occupa

Gli esiti e i frutti di tale percorso sono immediatamente tangibili e rispecchiano il valore reale del progetto e la sua forza: questi ragazzi hanno potuto sperimentare facendo e alcuni di loro lavorano già sul territorio

Per tutte queste ragioni ringrazio tutti gli attori del Progetto e auguro ai ragazzi buon cammino e la possibilità di trasformarsi da "frutti a semi" per dare l'opportunità ad altri come loro di vivere tali esperienze significative.

Sunt recunoscute în general aspectele formative și incluzive al activităților sportive în contextul proceselor educaționale: totuși, este necesar ca valorile, planificarea și abilitățile care le deosebesc să fie în concordanță cu principiile inspirate de Comitetul Olimpic Italian și cursurile sale de formare.

Proiectul Track & field4all conține și se caracterizează prin toate aceste aspecte, mai ales pentru că oferă un „serviciu” Oamenilor care au participat într-un proces de coplanificare continuă: tineri, traineri și entități instituționale.

Personal, și cu Școala Regională de Sport CONI Liguria, am împărtășit imediat valorile care ne aparțin, precum și scopurile, obiectivele și considerăm această inițiativă o experiență semnificativă fiind o „cercetare didactică strategică și inovatoare” de repetat în alte domenii de formare de care se ocupă însăși școala.

Rezultatele și roadele acestui drum sunt imediat tangibile și reflectă valoarea reală a proiectului și puterea lui: acești participanți au putut experimenta prin practică și unii dintre ei lucrează deja în zonă.

Așadar, le mulțumesc tuturor partenerilor din proiect și le urez copiilor o călătorie bună și oportunitatea de a se transforma din „fructe în semințe” pentru a le oferi altora posibilitatea de a trăi experiențe atât de semnificative.

CUPRINS

4	INTRODUCERE	13	CUM SE FORMEAZĂ UN EDUCATOR DE SPORT STRADAL?
5	CUM SĂ AJUNGEM LA GRUPUL ȚINTĂ - TINERII?	17	CONCLUZII
6	CUM SĂ ABORDĂM GRUPUL ȚINTĂ ÎNTR-UN MOD EFICIENT?	19	ANEXA 1
7	DESCRIEREA ASPECTELOR APLICABILE ALE EDUCAȚIEI STRADALE	23	ANEXA 2
9	ASPECTELE SPORTIVE CARE POT FI TRANSFERATE PE STRADĂ		
11	CUM SĂ COMBINAȚI SPORTUL ȘI EDUCAȚIA?		

INTRODUCERE

Îndrumările din acest document sunt un rezumat al experiențelor reale dobândite de către parteneri în timpul implementării proiectului. Obiectivul a fost dezvoltarea unei noi abordări și unui model care să crească participarea tinerilor proveniți din medii defavorizate și să-i facă să folosească activitățile sportive ca instrument de incluziune.

Pentru a atinge scopul, parteneriatul a creat noi căi de formare cu colaborarea agențiilor de educație, asociațiilor sportive și ONG-urilor care lucrează la nivel local. Activitățile educaționale a sportului stradal încearcă să-i învețe pe antrenori cum să-i implice pe tineri în activități sportive stradale, învățându-i să iubească sportul și valorile acestuia.

Ideea generală a fost să încercăm să evaluăm noi competențe atât în domeniul sportiv, cât și în cel educațional.

Experiența proiectului a sporit sinergia dintre instituții, asociații sportive și agenții educaționale. Partenerii au agreeat să utilizeze chestionare și interviuri pentru colectarea datelor de la participanții IO2, și părțile interesate locale. De asemenea, s-a sugerat prezentarea chestionarelor către federațiile sportive locale.

În timpul implementării proiectului în Italia, a derulat un alt proiect condus de Federația Italiană Atletică, care se aseamăna cu al nostru, așadar partenerul nostru principal a luat legătura cu organizatorii pentru a face un interviu pe această temă și pentru a înțelege mai bine valoarea educatorului stradal, ca figură care să implementeze sportul și incluziunea



Ideea proiectului nostru „Track&Field4All” este să încercăm să folosim sportul ca instrument pentru a facilita integrarea și, de asemenea, să aducem sportul pe stradă, astfel încât toată lumea să poată ajunge la el. Ne-am gândit la atletism pentru că este un sport foarte ușor de practicat având în vedere puținele instrumente de care sunt necesare pentru a-l face, precum și faptul că îl poți practica peste tot. Conceptul principal este de a implica grupuri de tineri din diferite medii defavorizate și de a le oferi posibilitatea de a începe să practice sport. Pentru a le facilita participarea, ne-am gândit să le aducem activitățile sportive pornind de la conceptul de educație stradală și evoluând într-o activitate sportivă. De aceea, în studiul nostru am făcut o analiză atât a sportului stradal, cât și a educației stradale și asupra modului în care ar putea fi posibilă reunirea acestora. Principalul punct este că este necesar să se încerce să se creeze o nouă figură, educatorul sportiv stradal, care să aibă atât competențele unui instructor sportiv, cât și ale unui educator, astfel încât să fie posibil să existe contactul direct între sport și străzi.

Pentru a realiza acest lucru, am făcut două tipuri de experimentare, una care a fost un curs pentru educatori de sport stradal, care a implicat antrenori, educatori, profesori, instructori și a avut ideea de a crea această nouă figură. Celălalt care a implicat grupuri de tineri între 6 și 28 de ani cu care am încercat să evoluăm traseul educațional care s-a creat în timpul formării formatorilor.

Așadar, scopul ghidurilor este de a oferi câteva indicații cu privire la modul de a obține aceste rezultate, având în vedere studiile și testele pe care le-am făcut pe parcursul întregii rezultate intelectuale a proiectului nostru.

Cum să ajungem la grupul țintă - tinerii?

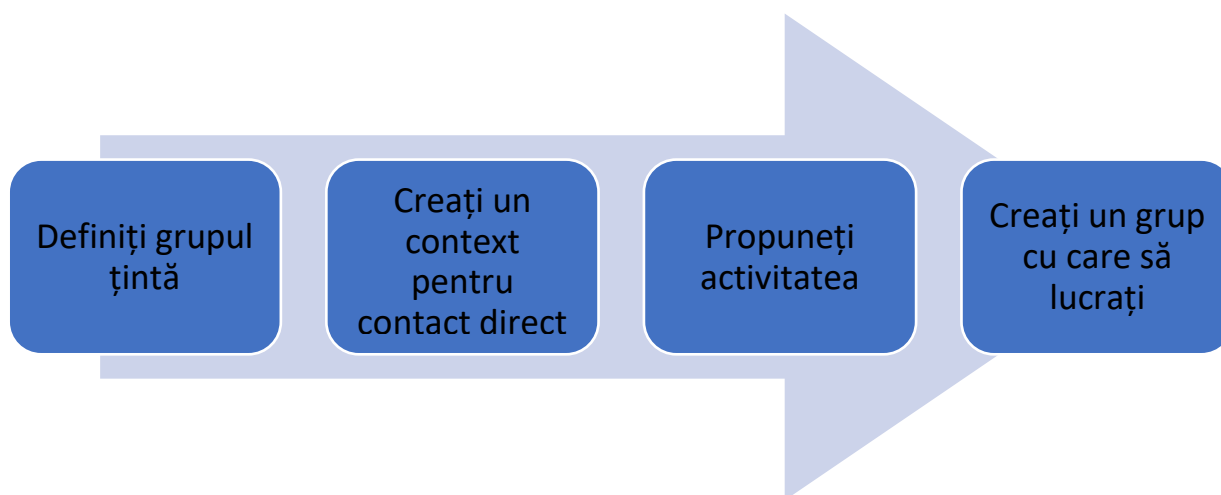
Primul pas în găsirea grupului de tineri este să definiți caracteristicile pe care le căutați în ceea ce privește antecedentele și vârsta, astfel încât să puteți merge în direcția corectă. Apoi este important să găsiți cine poate fi contactul direct cu tinerii din comunitățile locale, astfel încât să puteți fi prezentat și să propuneți activitatea. După aceea este, de asemenea, important să creați un grup bun cu care să lucrați, astfel încât să fie posibil să îmbunătățiți interesul și participarea.

Dacă sunteți o asociație sportivă, puteți găsi un centru educațional care desfășoară activități pe teritoriul dvs. sau o comunitate care ajunge la imigranți, minori neînsoțiți, femei victime ale violenței și să colaborați cu aceștia pentru a propune cea mai bună activitate posibilă, ținând cont și de contextul oamenilor implicați. De asemenea, ar putea fi util să lucrați într-o sinergie strictă cu oamenii care lucrează în educație pe toată perioada activităților, deoarece aceștia pot fi de ajutor în abordarea grupurilor, mai ales dacă nu sunt întotdeauna exact aceleași persoane implicate.

Dacă sunteți un ONG care lucrează cu tineri din medii defavorizate, puteți găsi câteva asociații sportive care sunt deschise să își propună activitatea într-un mod non-formal, făcând o readaptare a ceea ce este sportul în mod normal pentru a putea oferi plus valoare pentru tinerii de pe străzi.

În cazul nostru, toți partenerii care au făcut experimentarea cu tinerii au reușit să găsească contact direct cu comunitățile locale și astfel să creeze o bună sinergie pentru a lucra cu grupurile de tineri dezavantajați și așa au reușit să aibă o propunere structurată pentru participanți.

Dacă nu găsiți contactul direct, un instrument util pentru a ajunge la grupurile țintă ar putea fi să contactați instituția oficială care a reunit toate asociațiile, sau care își desfășoară activitatea în zona specifică pe care o căutați, pentru a vă ajuta să ajungeți la cei pe care îl căutați și în a le propune ideea dumneavoastră de activitate.



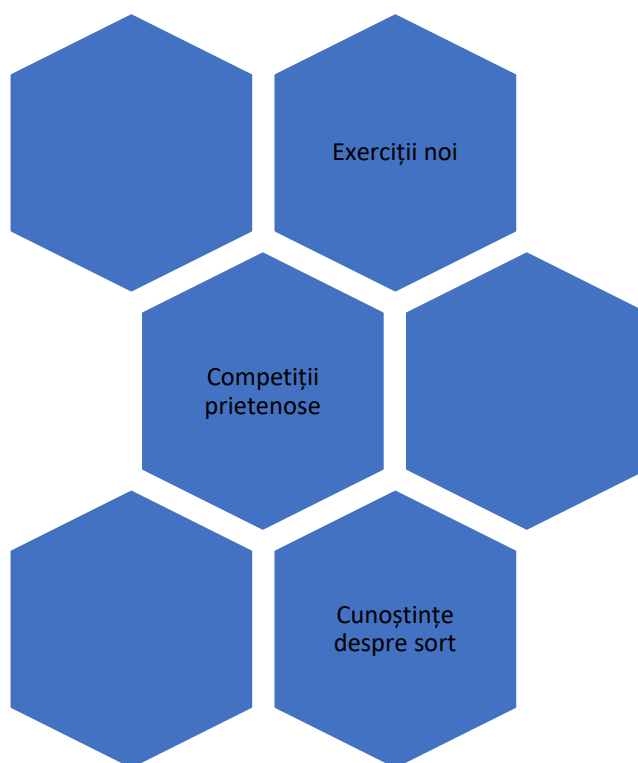
Cum să abordăm grupul țintă într-un mod eficient?

Cel mai bun mod de a aborda un grup de tineri cu o nouă propunere este să o introduceți în cel mai interesant și amuzant mod posibil, astfel încât aceștia să poată vedea că se pot distra făcând o activitate constructivă. O bună practică ar putea fi, de asemenea, să participați la activitate cu ei, de exemplu să faceți exercițiile propuse cu ei și, uneori, să creați mici competiții sau jocuri între ei, astfel încât să fie mereu stimulați să facă mai bine și să-și îmbunătățească abilitățile.

În unele cazuri, ar putea fi, de asemenea, util să le propuneți să vadă niște videoclipuri ale sportivilor profesioniști, astfel încât aceștia să aibă o viziune clară despre ceea ce este posibil de realizat. De asemenea, ar putea fi interesant să se organizeze o competiție amicală care să-i implice pe ei și pe sportivi în două moduri diferite: unul împotriva celuilalt și/sau în echipe mixte.

Creativitatea este cea mai bună modalitate de a-i menține pe tineri interesați de ceea ce le propuneți, pentru că îi menține mereu stimulați într-un mod bun.

Dacă există un caz în care nu este posibil să existe un educator sportiv de stradă, cel mai bun mod de a continua activitatea este să existe o cooperare directă între instructorul sportiv și educatori, astfel încât competențele lor împreună să asigure abordarea necesară pentru a crea grupul de tineri cu care să lucreze.

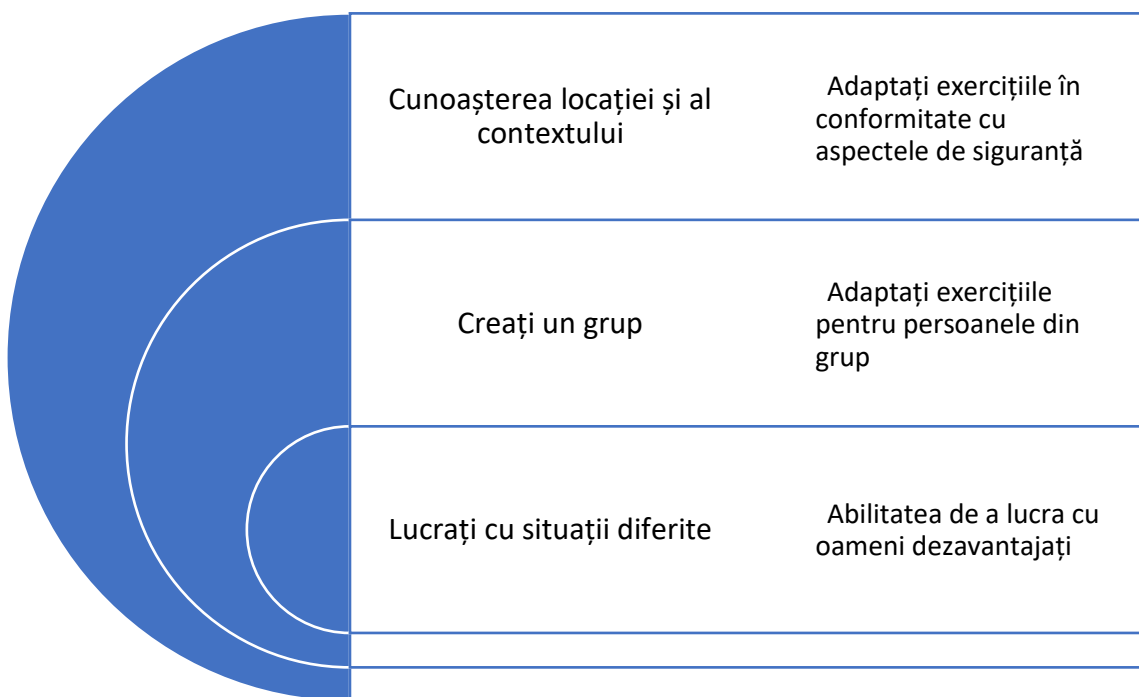


Descrierea aspectelor aplicabile ale educației stradale

Având în vedere faptul că ne dorim să ieșim în stradă pentru a oferi activitățile sportive, este important să ne gândim la modul de a funcționa în acest mediu. De aceea am pornit de la conceptul de educație stradală și am încercat să găsim conceptele care sunt mai probabil aplicabile în ideea noastră de educație sportivă stradală.

În urma studiului și experimentării, am constatat faptul că aspectele educației stradale în cazul nostru ar putea fi: capacitatea de a crea un grup, capacitatea de a propune activități într-un format non-formal, capacitatea de a lucra cu o mulțime de situații diferite, capacitatea de a crea contact cu tineri din medii defavorizate, capacitatea de a adapta rapid ideile dacă cea pe care ai avut-o nu a funcționat, competența de a se adapta la persoanele cu care lucrezi.

Un alt aspect important de care trebuie să ții cont este cel de siguranță, deoarece atunci când faceți sport stradal trebuie să readaptați ceea ce vă propuneți în mod normal în facilitățile sportive având în vedere spațiul pe care îl aveți la dispoziție. Așadar, un alt punct fundamental pe care l-am preluat din educația stradală este necesitatea de a cunoaște locul în care veți activa pentru a vă putea pregăti cât mai bine, având în vedere și faptul că atletismul, care a fost sportul nostru de start, vă oferă posibilitatea de a practica multe discipline diferite.



Urmează un tabel cu detalii mai specifice despre competențe.

Competențe de educator stradal
INPUT - Cunoștințe de bază și interes privind educația non-formală . - Interacțiunea bună cu copiii/tinerii - Atitudinea pozitivă față de activitățile cu tinerii defavorizați. Înțelegerea critică - Cunoașterea de celor mai recente tendințe tehnologice - Încrederea în abilitarea educației stradale pentru tineri
REZULTAT - Activitățile sportive vor fi instruite cu ușurință și desfășurate în exterior și pe terenuri sportive neconvenționale - Planificarea, organizarea și evaluarea activităților de educație non-formală bazate pe atletism - Inserarea instrumente de atletism în educația stradală. - Demonstrarea unei bune înțelegeri a tuturor platformelor/instrumentelor și metodologiilor

- Capacitate de a acționa autonom și de a se ajusta
- Planificarea și organizarea diverselor sesiuni ale unui training cu particularitățile unui grup multi-etnic de participanți.
- Construirea unei relații cu tinerii: încredere reciprocă, angajament pentru creșterea personală
- Motivarea și construirea autoeficacității și încrederii
- Explicația și predarea unor principii de bază, reguli, proceduri de siguranță și limbajul tehnic al unui sport
- Desfășurarea anumitor aspecte ale instruirii printr-un format online sau alte medii : telefon, tabletă
- Descrierea rolului nutriției , exercițiilor fizice regulate pentru îmbunătățirea sau menținerea sănătății și calității vieții
- Descrierea principiilor și metodelor de evaluare a compoziției corporale , metode de management al greutății
- Descrierea ghidurilor actuale pentru o hidratare adecvată

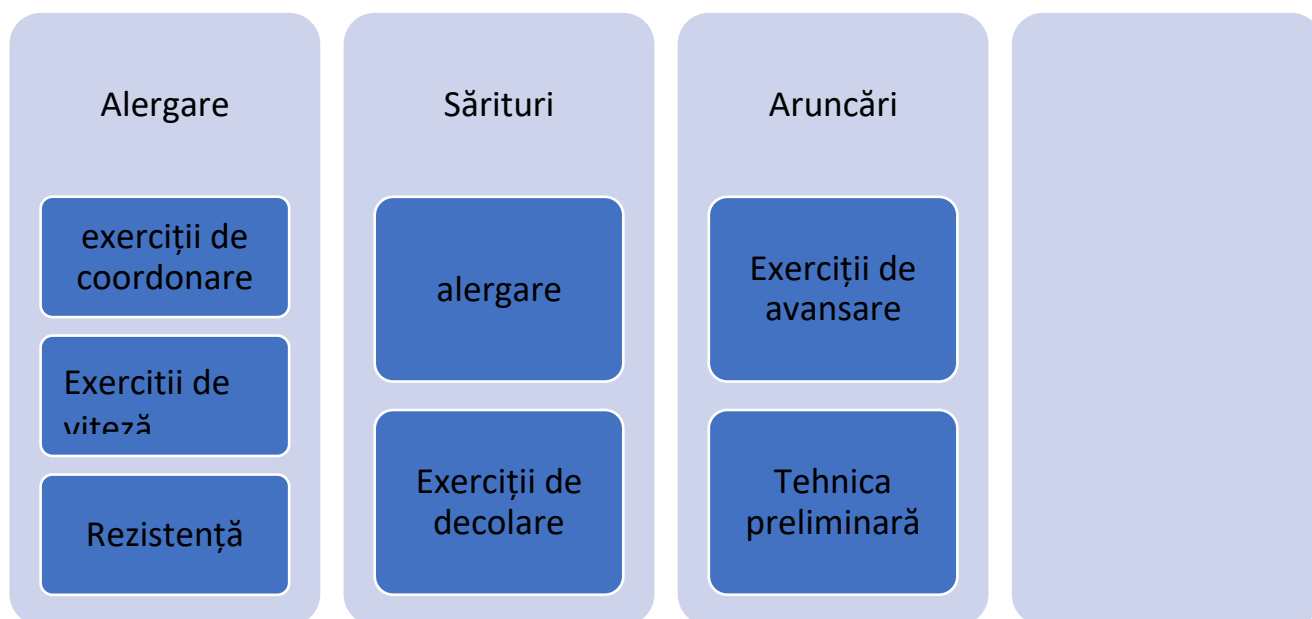
Aspectele sportive care pot fi transferate pe stradă

Ideea de pornire a proiectului a fost să încercăm să folosim atletismul ca instrument de integrare pe stradă, așadar aceasta a fost propunerea noastră către comunitățile locale în timpul experimentării. Marele avantaj al atletismului este faptul că nu are nevoie de multe materiale pentru a fi practicat, mai ales ca începător, astfel că majoritatea disciplinelor sunt replicabile pe străzi. Celălalt element interesant este că pentru a practica atletismul stradal, se pot folosi ceea ce oferă împrejurările ca instrument sau niște discipline; de exemplu băncile sunt utile ca obstacole sau ca un fel de bloc de start, gardurile ca obstacole sau ca un fel de referință pentru a începe sărituri în înălțime, iarba ca groapă de sărituri în lungime, pași pentru a face niște linii de start la alergare sau alte exerciții de viteză.

Având în vedere în schimb antrenamentul formal al atletismului, este posibil să transferați pe stradă tot ceea ce este legat de alergare, de exemplu toate exercițiile preliminare pentru a lucra la coordonare și viteză, cum ar fi toate tipurile de sărituri (rapide, lente, genunchi înalți , genunchii jos...), lovituri la dorsale. Apoi este posibil să se propună tot felul de exerciții de accelerare, teste de viteză pe diferite lungimi, precum și unele lucrări pe distanțe lungi, pentru a îmbunătăți rezistența sportivului. Dacă aveți posibilitatea în spațiul pe care îl folosiți, este bine să încercați și câteva exerciții preliminare legate de obstacole, cum ar fi cum să le treceți corect cu ambele picioare și cu brațele, care ajută la mobilitate și forță.

De asemenea, puteți transfera pe stradă toate exercițiile preliminare legate de sărituri și aruncări, cum ar fi toate detaliile despre tragerea și alergarea săriturii în lung, triplu și înălțime (poziție, forță, coordonare), toate mișcărilor și preliminariile specifice necesare (rotație, translație, alergare) în diferitele tipuri de aruncări de atletism, discuri, ciocan, aruncarea suliței și aruncarea șutului.

Un alt grup important de exerciții care este transferabil pe stradă este cel care include toate aspectele de forță, cum ar fi toate tipurile de activități care îmbunătățesc forța unui sportiv în funcție de caracteristicile sale. Pentru acest gen de exerciții, este de asemenea util să folosiți teritoriul ca sală de sport, astfel încât propunerea de activitate să se poată schimba mereu și să devină interesantă și mai productivă.



Urmează un tabel cu detalii mai specifice despre competențe.

Competențe de instructor athletic
INPUT - Practica sportivă - Să cunoască lumea athletică - Menținerea în ton cu specificul cultural și cu circumstanțele de mediu - Capabil să identifice și să abordeze în mod adecvat provocările sociale , privind activitatea fizică și bunăstarea, cu scopul de a-i dota cu atitudine pentru a deveni mai capabili să se ridice din situația în care se află - Îmbunătățirea treptată a unui comportament și a unei modalități de corectitudine în sport și viață în : <u>promovarea fair-play- ului</u> - Să fie prietenos cu sportul. - Cunoștințe de baza legate de igiena, stil de viața sanatos, anatomie, atletism
REZULTAT - Set de exerciții athletic, varietate de activități sportive diferite - Organizarea și planificarea antrenamentului sportiv. - Coordonarea antrenamentului sportiv; - Planificarea și executarea sesiunii de predare și formare . - Organizarea de competiții amicale cu alte echipe. - Pregătirea sportivilor pentru competiții ; - Să știe cum să îmbunătățească abilitățile specifice . - Set de diferite echipamente necesare pentru efectuarea exercițiilor - Instruirea unui participant cu privire la exercițiile de antrenament: rolul exercițiului în menținerea unui stil de viață sănătos și prevenirea bolilor cronice . - Cunoașterea principiilor generale de menținere a sănătății - Dezvoltarea programelor educaționale în domeniul sănătății - Cunoașterea problemelor juridice și de securitate legate de sport

- Dobândirea abilităților de prim ajutor
- Identificarea factorilor de risc modificabili/nemodificabili și a mecanismelor de rănire și boală.
- Monitorizarea antrenamentului sportiv , teste de antrenament pentru a evalua fizicul unui participant
- Vânătoarea de noi talente : selecție de sportivi pentru practicarea sporturilor de performanță;

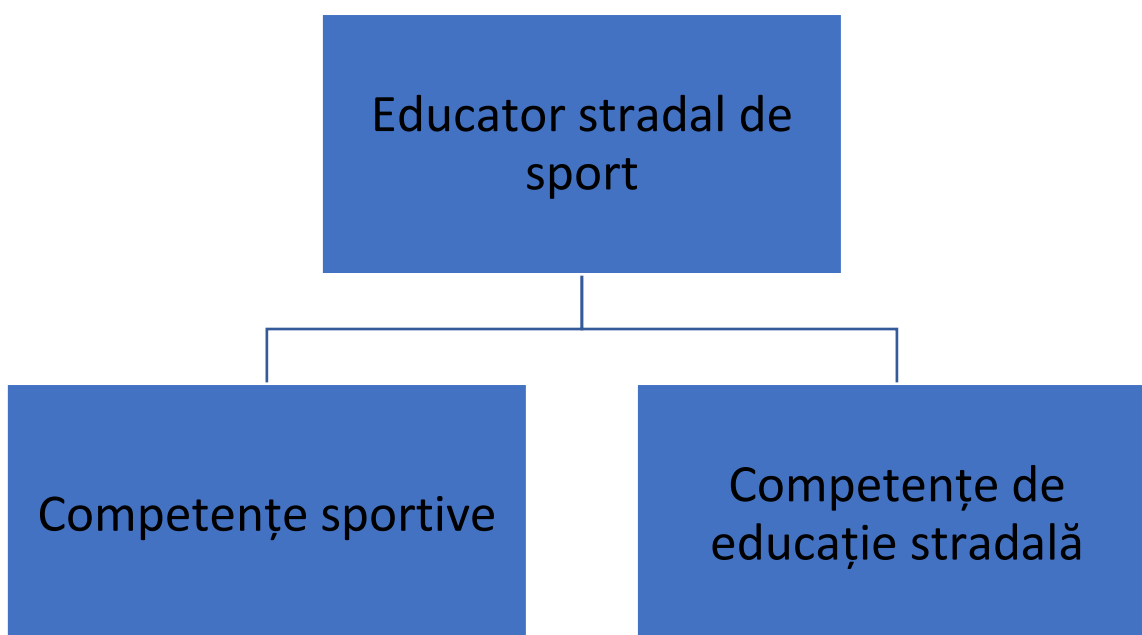
Cum să combinați sportul și educația?

Având în vedere ideea de pornire a proiectului de a aduce atletismul pe străzile din apropierea comunităților și de a folosi educația stradală pentru a face acest lucru, unul dintre obiectivele principale ale studiului și experimentării noastre a fost să încercăm să găsim o modalitate de a pune împreună elementele sportive și cele educaționale pentru ca persoanele implicate în calitate de formatori să fie cât mai adecvate nevoilor comunităților.

Pentru a atinge acest obiectiv am găsit principalele caracteristici necesare pentru a fi un bun educator stradal și un bun instructor sportiv și am încercat să le punem împreună. astfel încât să putem avea o nouă figură cu competențe mixte. Pe baza eforturilor depuse de toți partenerii indicând competențele, am creat o structură pentru un curs de formare a unui educator de sport stradal care are toate caracteristicile principale pe care le-am considerat importante pentru acest profil, pornind de la capacitatea de a structura un antrenament cu de la un sport obișnuit și adaptându-l la situația de stradă, să fie capabil să creeze tipurile de exerciții care ar putea fi propuse ținând cont de locul de practică, vârsta și abilitățile participanților, să identifice care disciplină este cea mai bună pentru fiecare dintre participanți și să încerce să le ofere cea mai bună orientare posibilă în această direcție, să aibă capacitatea de a schimba programul dacă este necesar din cauza diferitelor tipuri de nevoi (meteo, siguranță, eficiență a sportivului...). Și adăugând toate caracteristicile necesare pentru a fi un bun educator, astfel încât munca sa să fie eficientă în direcția creării unui grup de tineri care practică sportul stradal. Așa că este important să adăugăm capacitatea de a crea un grup, capacitatea de a fi strict dar și empatic cu tinerii, de a lucra într-un mod non-formal, de a te readapta la fiecare situație nouă creată de locația în care lucrezi și persoanele care participă la activitate și să evalueze toate riscurile datorate faptului că nu se află într-un mediu sportiv formal, să poată contacta grupurile și comunitățile de pe teritoriu și să ceară ajutor dacă este necesar.

Ideea cursului pe care l-am creat cu toate aceste aspecte a fost testată de unii dintre parteneri care au putut face două faze de testare: una a fost formarea antrenorilor care a implicat instructori de sport, educatori, profesori; al doilea a fost modulul educațional cu tinerii în care a fost testat ceea ce formatorii au învățat pe parcursul cursului. Deci, cu această experimentare am putut să evaluăm dacă ceea ce am creat ar putea fi eficient și util în crearea profilului de educator de sport stradal.

Un alt aspect important de luat în considerare este siguranța în timpul activităților, având în vedere că le desfășurați într-un mediu NON formal. Cel mai bun instrument pe care l-am folosit, a fost să facem o asigurare pentru fiecare sportiv specifică activităților sportive.



Urmează un tabel cu detalii mai specifice despre competențe.

Competențe transversale/soft
INPUT - Competențe de conducere într-un grup: capabil să colaboreze și să lucreze bine în echipă, să construiască sinergii , să fie un motivator, orientat spre obiective, flexibilitate, adaptabilitate - Să aibă onestitate , simț al responsabilității , răbdare , compasiune, empatie , respect , asertiv, orientat pozitiv, - Abilități de management, mediere , rezolvare a conflictelor . - abilități de comunicare , - Abilități de învățare autonomă, de lungă durată - Abilități de gândire critică și analitică. - Deschiderea către alteritatea culturală - Cunoștințe de bază despre rețelele sociale - Creativitatea și plin de resursele - Respectarea codurilor de etică
REZULTAT - Abilități de comunicare. - Abilități de ascultare și observare - Abilitatea de a comunica cu grupul său (individual și colectiv) prin toate platformele populare de social media . - Obiceiuri de învățare pe tot parcursul vieții - Răbdare - Gestionarea situațiilor complexe de grup - Asigurarea că participanții se antrenează și performează la un nivel ridicat de sănătate și siguranță în

orice moment

- Management ca terapeuți fizici, medici și nutriționiști
- Respect
- Abilități de cooperare
- Abilități de gestionare a conflictelor
- Creativitate
- Entuziasm
- Încredere
- Dăruire
- Organizare
- Abilități motivaționale : încurajează participanții să obțină și să dezvolte abilități, cunoștințe și tehnici
- Activitate legală și etică în orice moment
- Cerințe de protecție a copilului și de sănătate și siguranță.
- Evaluatează punctele forte și punctele slabe ale performanței unui participant și identifică domeniile de dezvoltare ulterioară
- Evaluatează performanța și oferă feedback adecvat;
- Lucrați cu resurse bazate pe IT pentru a monitoriza și măsura performanța

Cum se formează un educator de sport stradal?

După cum s-a mai spus în studiul nostru, am ajuns la concluzia că un bun educator de sport stradal trebuie să fie un amestec de competențe sportive și educaționale, datorită caracteristicilor muncii pe care trebuie să le desfășoare. Aici vom propune ideea de module pentru a crea un curs bun de formare, ținând cont de nevoia diferită pe care o poate avea cititorul.

PROGRAM DE FORMARE PENTRU ANTRENORI STRĂZII

Unitatea de învățare nr.	titlu	obiective	Resurse și metode	durată	Partener responsabil cu dezvoltarea modulului
1	Metodologia generală	Să cunoască distincția dintre formarea formală și non-formală; Să cunoască propriul profil de cursant;	- Prospectul ciclului în 4 etape al lui Kolb - definiții în 4 pași - lista de verificare - prezentare PowerPoint - Testul de stiluri de învățare - Profiluri de rol educațional Kolb - Chestionar pentru stilul de învățare Kolb	4	Izgem
1	Organizarea și	Dezvoltarea competențelor de planificare a	. lecție frontală (45') Exercițiu/tutorial (75') Implementare (90')	4	TL/Izgem

	plani ficar ea antre nam entul ui sport iv	sesiunilor de formare Planificarea, organizarea, gestionarea activităților de educație non- formală bazate pe atletism	Power point, videoclipuri, foi de lucru		
2	Activ ități sport ive în aer liber	- Varietate de diferite activități sportive care au capacitatea de a fi ușor instruite și urmate în exterior și într-un teren sportiv neconvențional (sport pe iarbă). - Pentru a folosi strada ca arenă de atletism. - Să insereze instrumente de atletism în educația stradală.	. lecție frontală (45') Exercițiu/tutorial (75') Implementare (90') Power point, videoclipuri, foi de lucru, instrumente de atletism	4	ADV
3	Distr ează- te: prov ocări și facto r wow	înțelegeți cum să adăugați participanți distracție, surprinzătoare și obositoare	lecție frontală (20') Exercițiu/tutorial (30') Implementare (40') Power point, videoclipuri, fișe de lucru, echipamente	1,5	ADV
4	Fii creat iv cu exerc ițiile fizice	Pentru a încuraja individul să-și folosească propria creativitate Fii creativ cu exerciții: Aflați ce echipamente/ajut oare/gadget-uri pot fi folosite	Lecție/videoclipuri (30') Rezolvarea problemelor (30') Video-uri Fișe de lucru, echipamente	1	ADV

5	Com petiți e amic ală: Conș tient și Echip at	Cum să organizezi o competiție amicală oferind elemente mai specifice privind echipamentul de antrenament și strategiile de management	Lecție frontală (45') Exercițiu (45') Implementare (60') Videoclipuri, powerpoint-uri, exemple, studiu de caz, echipamente și facilități sportive Note de curs pentru toți participanții	3	TL
6	Îmbu nătăț iți perfo rman ța	A fi capabil să coordoneze sesiunile fizice pentru a îmbunătăți performanța participanților	Videoclipuri (1 h) Antrenament pe teren (2 ore)	3	TL
7	Vâne ază noi talen te	Să știe să recunoască abilitățile; a fi capabil să miște sportivul în direcția corectă prin alegerea disciplinei corecte; știind să dezvolte competențele tehnice specifice sportivului.	Exemple, video, studiu de caz Note de curs pentru toți participanții	1,5	TL
8	Relaț ii și inter venți e în caz de probl eme	Cum să construiești o relație bună între educatorul stradal și participanți; învață strategii și protocol cum să acționezi în caz de probleme (comportament adecvat): tehnici și strategii pentru a depăși conflictul	Lecție frontală (45') Exercițiu: simulări, jocuri de rol (90') Implementare (75') Power point, videoclipuri, foi de lucru	4	ADV/EFA
9	Platf orme /instr ume nte și meto de:	Cunoașterea generală a tuturor platformelor/instr umentelor și metodologiilor de desfășurare a	Tutorial, exerciții, dispozitive electronice	3	IIT

	capacități tehnologice	trainingurilor planificate			
10	Structura sistemului athletic	Pentru a oferi cunoștințe despre cum funcționează sistemul athletic	Lecție frontală 40' Evaluare 20' Videoclipuri, powerpoint-uri, exemple. Note de curs pentru toți participanții	1	TL
11	Reguli, principii și proceduri de siguranță	- Îmbunătățiri cunoștințele de educație și conștientizare cu privire la măsurile de siguranță și potențialele vătămări - Îngrijirea sportivilor accidentați și solicitarea asistenței medicale necesare	Material vizual, inclusiv videoclipuri, powerpoint-uri și ghiduri. Un amestec de abordări informaționale și practice cu materiale vizuale, inclusiv videoclipuri, powerpoint-uri și demonstrații practice (prim ajutor) și ghiduri.	4	MP
12	Model de prevenire a vătărilor	Identificați factorii și mecanismele de risc modificabili/nemodificabili pentru vătămare și boală	Material vizual, inclusiv videoclipuri, powerpoint-uri și linii directoare pe terenurile de atletism și locurile de joacă aferente.	2	MP
13	Precuție și factor de risc	Precuție și factori de risc asociați cu activitatea fizică la persoanele cu anomalii, dizabilități și boli comune congenitale și dobândite.	O abordare mai teoretică cu materiale vizuale, inclusiv videoclipuri, powerpoint-uri și linii directoare.	2	MP

14	Cerințe de protecție a copilului, sănătate și siguranță	Să asigure dezvoltarea sănătoasă a copiilor și tinerilor prin încurajarea unei relații pozitive între participarea la sport și dezvoltarea psihosocială și învățarea copiilor despre valori cheie precum onestitatea, munca în echipă și respectul.	Un amestec de abordări informaționale și practice cu materiale vizuale, inclusiv videoclipuri, powerpoint-uri și demonstrații practice (prim ajutor) și ghiduri.	2	MP
15	Promovarea unui stil de viață sănătos și prevenirea bolilor	Oferiți cunoștințe de bază despre stilul de viață sănătos, prevenire, alimentație sănătoasă pentru a îmbunătăți calitatea vieții	Fișe de activități, Diagrame și imagini, Conținutul modulului cursului de formare, Carduri flash etc.	4	GESEME
16	Evaluare	- evaluarea unui proiect de educație stradală bazat pe atletism - Evaluarea performanței participanților	Power point, fișe de activitate, ghiduri, echipamente	4	TL/EFA/IZGEM
				48	

Concluzii

Având în vedere tot studiul pe care l-am făcut în IO2 și toate activitățile atât cu formatorii, cât și cu tinerii, am observat că această abordare ar putea fi utilă din diferite puncte de vedere și ar putea avea, de asemenea, un impact bun asupra comunității implicate.

De asemenea, am ținut o scurtă discuție cu părțile interesate locale, Federațiile, Comitetul Olimpic și oamenii care participă la activitățile noastre experimentale, iar feedbackul general a fost că această nouă figură a „educatorului sportiv de stradă” ar putea fi interesantă de îmbunătățit în contextul comunităților



locale care lucrează cu persoane din medii defavorizate (ONG, centre educaționale, comunități în general...) pentru că ar oferi posibilitatea de a da tinerilor ceva nou și diferit și le poate inspira să creeze un mediu bun în care cresc și care îi poate ajuta să se integreze, să se simtă mai incluși și, de asemenea, să învețe ceva nou.

Din punct de vedere al disciplinelor sportive este mai ușor să ajungem la mai multe persoane având în vedere că în perspectiva noastră aducem sportul aproape de comunități. De asemenea, ar putea fi utilă implicarea în mișcare a unor persoane noi cu diferite capacități, sportivi sau colaboratori, astfel încât să fie posibil ca mediul sportiv să crească și să găsească oameni noi. De asemenea, poate fi o modalitate diferită de a găsi talente, având în vedere accesul la un public divers.

Am regăsit un mare interes în acest concept de a aduce sportul în apropierea comunităților pentru a oferi acces mai ușor, așa că credem că este o modalitate bună de a încerca să mergem mai departe și să evoluăm conceptul de recrutare pe care de acum îl aveam în vedere.

Deci, ideea noastră este că aceste linii directoare ar putea fi utile atât pentru sport, cât și pentru asistenții sociali, în ideea că sportul ar putea fi un instrument bun pentru a facilita incluziunea și implicarea în societate, iar figura „educatorului sportiv de stradă” ar putea fi un bun instrument, pentru că a reunește diferite tipuri de abilități.

Educatorul de sport de stradă este un profil profesional inovator, care răspunde unei nevoi sociale concrete: de a ajuta tinerii cu medii defavorizate să fie incluși în căile de integrare pentru a deveni cetățeni responsabili și activi. Importanța acestei cifre a devenit mai mare după războiul din Ucraina, care a implicat toate celelalte țări în activități incluzive pentru a ajuta toți refugiații care vin de acolo.

Anexa 1

Aici găsiți câteva exemple de jocuri care pot fi folosite în activitățile cu tinerii.

CURSA DE STAFETA CIRCULAR

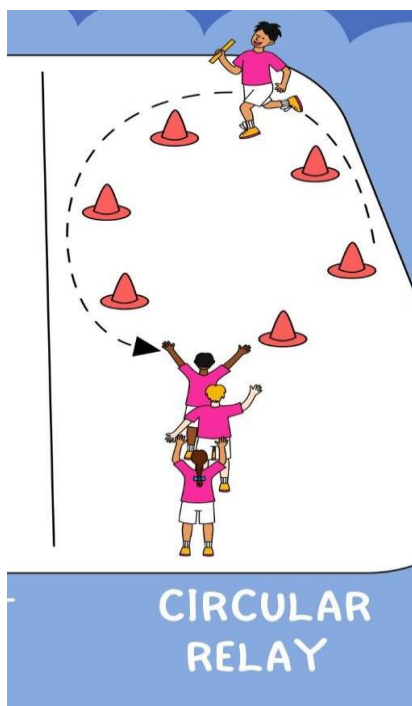
Instrucțiuni

- Participanții formează două echipe
- Antrenorii formează un cerc mare (30-40m).
- Primii jucători din echipa A și echipa B încep să alerge la o distanță sigură unul față de celălalt
- Fiecare jucător parcurge un tur și dă steagul altui coechipier
- Prima echipă care termină câștigă

Echipamente

- Conuri, cretă sau bandă

Notă: Distanța dintre echipe trebuie stabilită corespunzător pentru a evita zdrobirea și rănirea



JOC DE COOPERARE CU CERCUL DE LEMN

Instrucțiuni

- Participanții formează două echipe
- Fiecare jucător stă în cercul personal de lemn și un cerc de lemn gol este lăsat pe pământ în spatele fiecărei echipe.
- Jucătorul care stă în spatele grupului ridică cercul de lemn gol și îl predă celui care stă în față până când primului jucător din față
- Când jucătorul din prima linie primește cercul de lemn, el/el pune jos și sare în el
- Restul jucătorilor vor urma conducerea și fiecare jucător sare un pas pentru cercul de lemn din față
- Cercul de lemn de la capăt este acum din nou gol, iar jucătorul din spate va începe prin a-l alege.
- Pentru a câștiga jocul, cercul de lemn din față ar trebui să ajungă la linia de sosire, iar echipa care va ajunge la linie va fi câștigătoare.

Echipamente

- Cercuri de lemn care depășesc numărul de participanți
- Bandă sau cretă pentru a desena liniile de început și de sosire



JOC DUBLU PICIOARE

Instrucțiuni

- Participanții formează două echipe
- Primul jucător al echipei efectuează un salt dublu de picior
- Următorul jucător al aceleiași echipe efectuează un salt dublu de picior din punctul în care jucătorul anterior a sărit
- Toată echipa sare și echipa care merge mai departe câștigă

Notă: zona pentru a juca acest joc trebuie să fie plată și fără pietre sau obiecte pentru a evita rănirea

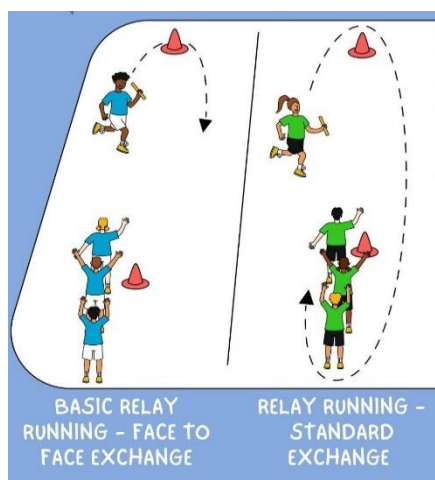
ȘTAFETĂ

Instrucțiuni

- Participanții formează două echipe
- Antrenorii au stabilit două puncte de cotitură
- Primii jucători din echipa A și echipa B încep să alerge la o distanță sigură unul față de celălalt
- Fiecare jucător parcurge un tur și dă steagul altui coechipier
- Prima echipă care termină câștigă

Echipamente

- Conuri, bețe de slalom



ALERGARE COORDONATĂ

Instrucțiuni

- Participanții formează două echipe
- Antrenorii pun diferite piste
- Fiecare jucător al unei echipe ia o pistă, iar al doilea jucător ia a doua pistă odată ce jucătorul 1 termină
- Câștigă echipa care finalizează prima toate piesele

Echipamente

- Mingi, rachete, bețe de slalom și conuri



REMORCHER DE RĂZBOI

Instrucțiuni

- Participanții formează două echipe
- Antrenorii trag o linie în mijloc
- Echipele țin frânghia și încearcă să tragă echipa adversă de cealaltă parte a liniei

Notă: frânghia ar trebui să fie suficient de groasă încât să se rupă acum. Jucătorii trebuie avertizați să nu elibereze frânghia dintr-o dată și fiecare jucător trebuie să poarte o mănușă pentru a evita orice rănire.

Echipamente

- Frânghie, mănuși
- Cretă sau bandă





Anexa 2

Aici puteți găsi interviul și chestionarele pe care le-am folosit cu instituțiile (Federații, părți interesate locale...) și cu participanții pentru a reuni date utile pentru a îmbunătăți studiul nostru.

Chestionar pentru federații etc.:

1. Știați deja despre figura educatorului sport stradal?

DA

NU

2. Vă interesează să o știi mai bine?

DA

NU

3. Credeți că ar putea fi util pentru sistemul în care lucrați?

Da deoarece.....

.....

.....

Nu, pentru că

.....

.....

4. Sunteți interesat/ă să cunoașteți instrucțiunile pe care le va crea proiectul pentru a înțelege dacă experiența este replicabilă în realitatea dvs.?

Da deoarece.....

.....

.....

Nu, pentru că

.....

.....

5. Dacă ați putea oferi o sugestie cu privire la structura ghidurilor, ce propuneți?

.....

.....

.....

6. Proiectul va organiza un ultim moment de concurs, sunteți interesat să participați?

DA

NU



Chestionar pentru grupurile țintă:

1. Cum ați aflat despre curs?

am auzit despre asta

L-am gasit pe internet

Am avut contact cu organizația

Alte

2. Vi s-a părut interesant cursul?

Mult – suficient – puțin – deloc

3. A fost util?

Da

Nu

4. Care sunt aspectele care v-au interesat mai mult?

.....
.....

5. Credeți că în viitor se va putea evolua figura educatorului sportiv stradal?

Da

Nu

6. Aveți sugestii pentru îmbunătățirea cursului?

Da,

Nu