



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI ATLETICA LEGGERA SU STRADA: “EDUCATIVA SPORTIVA DI STRADA”

TRACK & FIELD, A RACE TOWARDS THE FUTURE: INCLUSION IN SPORT OF YOUNG
PEOPLE FROM DISADVANTAGED BACKGROUNDS

THE T&F4ALL PROJECT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Prefazione by Cristina Caprile Scientific Director of the CONI Liguria Regional School of Sports
di Cristina Caprile Direttore Scientifico della Scuola Regionale dello Sport del CONI Liguria

Quasi nessuno ormai nega l'aspetto formativo ed inclusivo della pratica sportiva nel panorama dei processi educativi: è necessario, però, che i valori, le progettualità e le competenze che la contraddistinguono siano in linea con i principi che ispirano il Comitato Olimpico Italiano e i suoi percorsi formativi e che gli esiti dei percorsi possano essere valutati, ripetuti e comunicati

Il progetto Track&field4all contiene ed è caratterizzato da tutti questi aspetti, non ultima quella di rendere un "servizio" alle Persone che hanno partecipato ad una coprogettazione continua: i ragazzi, i formatori e le componenti istituzionali. Personalmente e la Scuola Regionale dello Sport CONI della Liguria ne abbiamo, da subito, condiviso i valori che sono i nostri, nonché gli scopi e gli obiettivi e riteniamo questa iniziativa un'esperienza ricca di significato e una "ricerca didattica strategica ed innovativa" da ripetere in altri ambiti della formazione di cui la Scuola stessa si occupa.

Gli esiti e i frutti di tale percorso sono immediatamente tangibili e rispecchiano il valore reale del progetto e la sua forza: questi ragazzi hanno potuto sperimentare facendo e alcuni di loro lavorano già sul territorio.

Per tutte queste ragioni ringrazio tutti gli attori del Progetto e auguro ai ragazzi buon cammino e la possibilità di trasformarsi da "frutti a semi" per dare l'opportunità ad altri come loro di vivere tali esperienze significative.

INDICE

4	INTRODUZIONE	14	COME FORMARE UN EDUCATORE SPORTIVO DI STRADA
5	COME RAGGIUNGERE I GRUPPI TARGET DI GIOVANI	19	CONCLUSIONI
6	COME COINVOLGERLI IN MODO EFFICACE	21	APPENDICE 2
7	DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI DELL'EDUCATIVA DI STRADA APPLICABILI	25	APPENDICE 1
9	DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI DELLO SPORT TRASFERIBILI SU STRADA		
11	COME METTERE INSIEME SPORT E EDUCATIVE DI STRADA		

INTRODUZIONE

Le linee guida sono una sintesi delle esperienze reali vissute dai partner durante l'attuazione del progetto. L'obiettivo era quello di sviluppare nuovi approcci e modelli per aumentare la partecipazione dei giovani, provenienti da contesti svantaggiati, e far loro utilizzare le attività sportive come strumento di inclusione. Per raggiungere l'obiettivo il partenariato ha messo a punto nuovi percorsi formativi con la collaborazione di agenzie educative, associazioni sportive e ONG che operano sul territorio. Il percorso educativo dello sport di strada cerca di insegnare ai formatori come coinvolgere i ragazzi nelle attività sportive di strada, insegnando loro ad amare lo sport e i suoi valori.

L'idea generale era quella di provare a valutare nuove competenze sia nel campo sportivo che in quello educativo. L'esperienza del progetto ha accresciuto la sinergia tra istituzione, associazioni sportive e agenzie educative. I partner hanno deciso di utilizzare questionari e interviste per raccogliere dati dai partecipanti all'IO2, dai partner stessi e dagli stakeholder locali. È stato inoltre suggerito di presentare i questionari alle Federazioni Sportive locali.

Durante l'implementazione del progetto in Italia, era in corso un altro progetto guidato dalla Federazione Italiana Atletica Leggera che era abbastanza simile al nostro, quindi il nostro Lead partner si è messo in contatto con loro per fare un'intervista sull'argomento per capire meglio il valore dello sport di strada educatore come figura per implementare lo sport e l'inclusione.



L'idea del nostro progetto “Track&Field4All” è cercare di utilizzare lo sport come strumento per facilitare l'integrazione, e anche per portare lo sport in strada in modo che tutti possano raggiungerlo. Abbiamo pensato all'atletica perché è uno sport molto facile da praticare visti i pochissimi attrezzi che servono per farlo, e anche il fatto che si può praticare ovunque. L'idea principale è quella di coinvolgere gruppi di giovani provenienti da diversi contesti svantaggiati e offrire loro la possibilità di iniziare a praticare sport. Per facilitare la loro partecipazione, abbiamo pensato di portare loro le attività sportive partendo dal concetto di educazione di strada ed evolvendolo in un'attività sportiva. Ecco perché nel nostro studio abbiamo fatto un'analisi sia dello sport di strada che dell'educazione di strada e su come potrebbe essere possibile metterli insieme. Il punto principale è che è necessario cercare di creare una nuova figura, l'educatore sportivo di strada, che abbia sia le competenze di un istruttore sportivo che di un educatore, in modo che sia possibile avere un contatto diretto tra lo sport e la strada.

Per raggiungere questo obiettivo abbiamo fatto due tipi di sperimentazione, una che era un corso per educatori sportivi di strada, che coinvolgeva allenatori, educatori, insegnanti, istruttori, e ha avuto l'idea di creare questa nuova figura. L'altra che ha coinvolto gruppi di ragazzi tra i 6 ei 28 anni con i quali si è cercato di evolvere il percorso educativo che si è creato durante la formazione dei formatori.

Quindi, l'obiettivo delle linee guida è quello di offrire alcune indicazioni su come raggiungere questi risultati considerando gli studi e le prove che abbiamo fatto durante tutto l'Intellectual Output del nostro progetto.

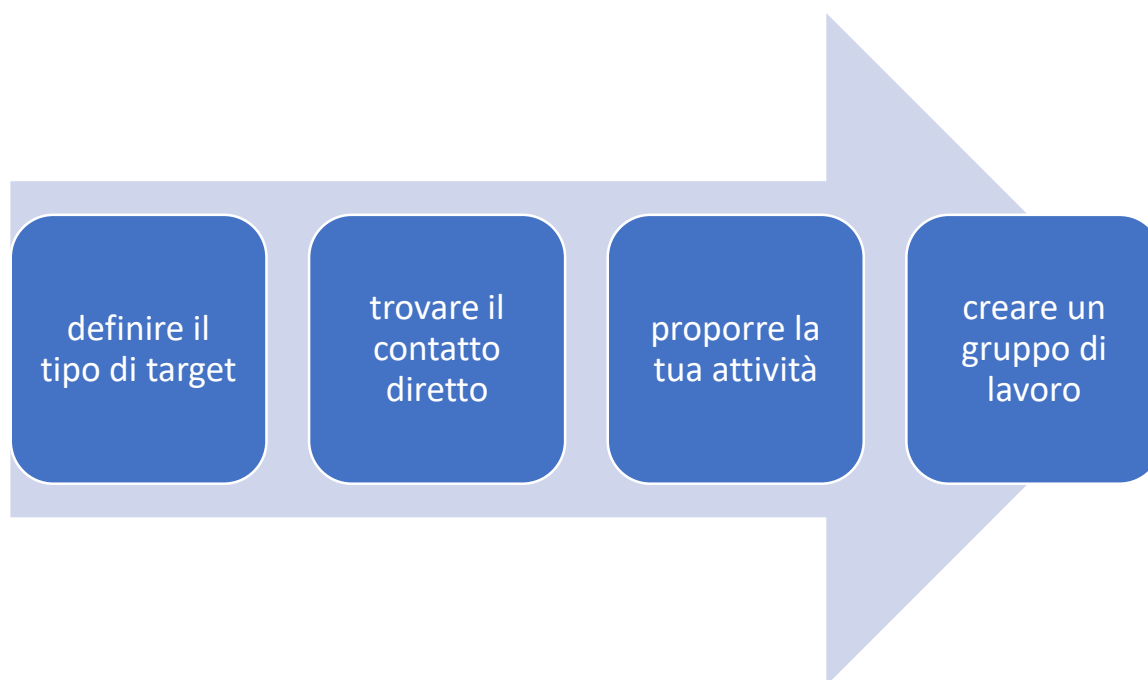
Come raggiungere i gruppi target di giovani

Il primo passo per trovare il gruppo di giovani è definire le caratteristiche che stai cercando in termini di background ed età in modo da poterti muovere nella giusta direzione. Poi è importante trovare chi può essere il contatto diretto con i giovani delle comunità locali in modo da poter essere presentati e proporre l'attività. Dopodiché è anche importante creare un buon gruppo con cui lavorare, in modo che sia possibile migliorare l'interesse e la partecipazione.

Se sei un'associazione sportiva puoi trovare un centro educativo che svolga attività sul tuo territorio, o una comunità che raggiunga immigrati, minori non accompagnati, donne vittime di violenza, e lavorare con loro per proporre la migliore attività possibile considerando anche il background delle persone coinvolte. Potrebbe anche essere utile lavorare in stretta sinergia con le persone che lavorano nell'educazione durante tutto il periodo delle attività perché possono essere utili nell'approccio con i gruppi, soprattutto se non sono sempre esattamente le stesse persone coinvolte. Se sei una ONG che lavora con giovani provenienti da contesti svantaggiati, puoi trovare alcune associazioni sportive aperte a proporre la loro attività in modo non formale, facendo un riadattamento di ciò che lo sport è nella struttura ufficiale per poter offrire ai giovani per strada.

Nei nostri casi, tutti i partner che hanno fatto la sperimentazione con i ragazzi sono riusciti a trovare un contatto diretto con le comunità locali e quindi a creare una buona sinergia per lavorare con i gruppi di giovani svantaggiati, e così hanno anche potuto avere una proposta strutturata per i partecipanti.

Se non riesci a trovare il contatto diretto, uno strumento utile per raggiungere i gruppi target potrebbe essere quello di contattare l'ente ufficiale che riunisce tutte le associazioni che operano nell'area specifica che stai cercando in modo che possano aiutarti a raggiungere chi che stai cercando, e nel proporre loro la tua idea di attività.



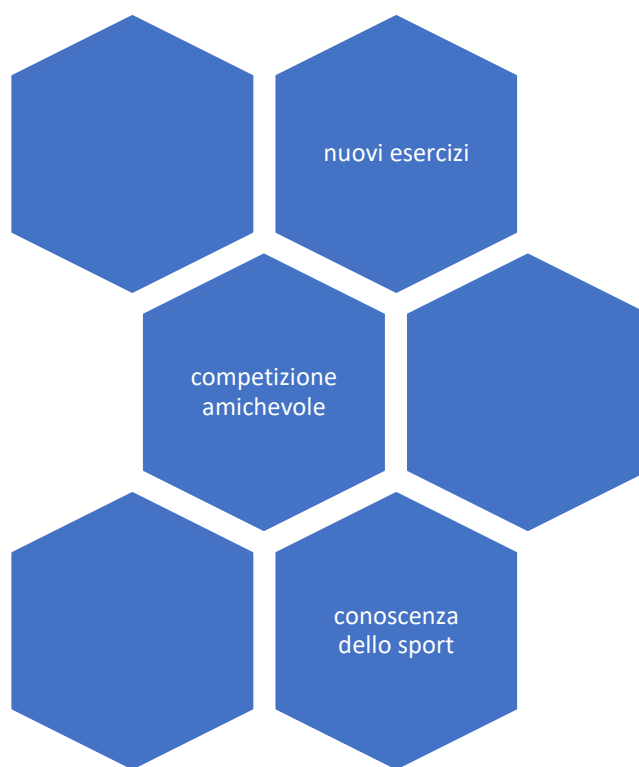
Come coinvolgerli in modo efficace

Il modo migliore per avvicinare un gruppo di ragazzi con una nuova proposta è presentarla nel modo più interessante e divertente possibile, in modo che possano vedere che possono divertirsi nel fare un'attività costruttiva. Una buona pratica potrebbe essere anche quella di parteciparvi insieme a loro, quindi per esempio facendo insieme a loro gli esercizi proposti, e talvolta anche creare delle piccole gare o dei giochi tra di loro in modo che siano sempre stimolati a fare meglio e migliorare le proprie capacità.

In alcuni casi potrebbe anche essere utile far vedere loro dei video di atleti professionisti in modo che abbiano una visione chiara di quello che è possibile realizzare, e anche proporre loro di venire nelle strutture in modo che possano vedere altri giovani fare sport in modo formale e magari possono essere stimolati ad andare avanti. Potrebbe anche essere interessante organizzare una competizione amichevole che coinvolga loro e gli atleti in due modi diversi: uno contro l'altro e/o a squadre miste.

La creatività è il modo migliore per mantenere i ragazzi interessati a ciò che gli stai proponendo, perché li mantiene sempre stimolati in modo positivo.

Se c'è un caso in cui non è possibile avere un educatore sportivo di strada, il modo migliore per portare avanti l'attività è avere una collaborazione diretta tra l'istruttore sportivo e gli educatori, in modo che le loro competenze insieme possano creare la figura necessaria creare il gruppo di ragazzi con cui lavorare.

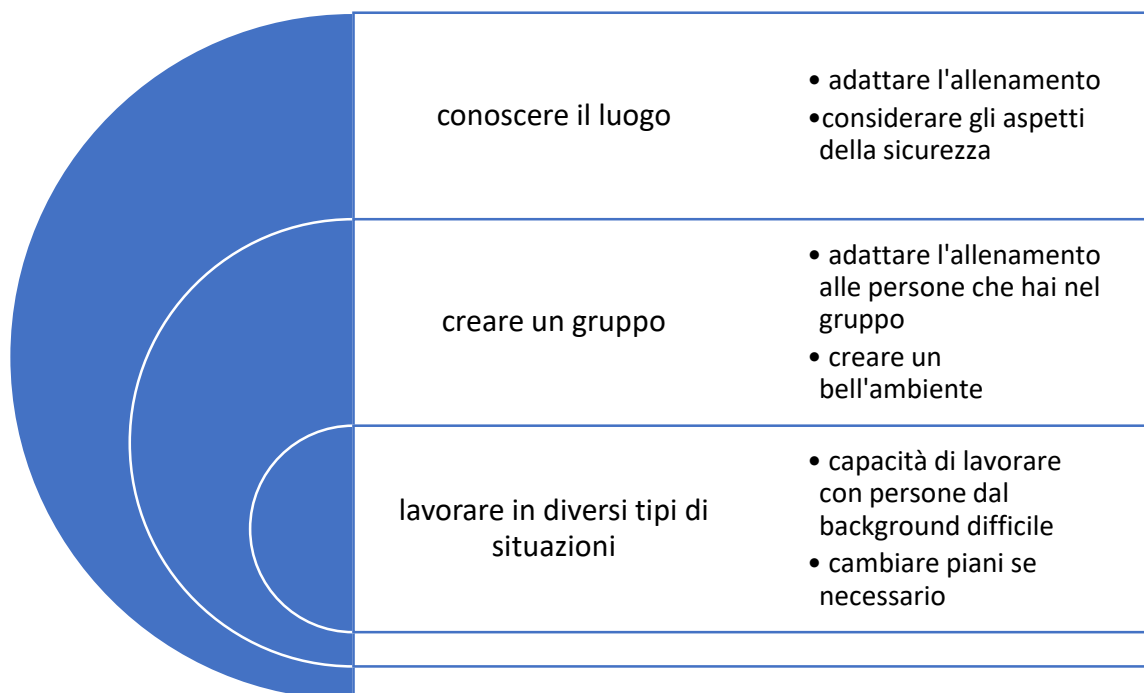


Descrizione degli aspetti dell'educativa di strada che sono applicabili

Considerando il fatto che vogliamo scendere in strada per offrire le nostre attività sportive, è importante considerare come operare in questo ambiente. Per questo siamo partiti dal concetto di educativa di strada, e abbiamo cercato di trovare i concetti più applicabili alla nostra idea di educazione sportiva di strada.

Dopo lo studio e la sperimentazione, abbiamo scoperto che gli aspetti dell'educativa di strada più utili nel nostro caso potrebbero essere: la capacità di creare un gruppo, la capacità di proporre attività in modo non formale, la capacità di lavorare con molti situazioni diverse, la capacità di creare un contatto con giovani con background svantaggiati, la capacità di cambiare velocemente le idee se quella che avevi non funzionava, la possibilità di adattare la formazione alle persone con cui lavori.

Un altro aspetto importante che va tenuto in considerazione è quello della sicurezza, perché quando fai sport di strada devi riadattare ciò che normalmente proponi negli impianti sportivi considerando lo spazio che hai a disposizione per proporre l'attività. Quindi, un altro punto fondamentale che abbiamo tratto dall'educazione di strada è la necessità di conoscere il luogo dove si opererà per potersi preparare al meglio, considerando anche il fatto che l'atletica, che è stato il nostro sport di partenza, ti dà la possibilità di praticare molte discipline diverse.



Segue una tabella con una specifica sulle competenze

Competenze Educatore di strada
COMPETENZE IN ENTRATA - Conoscenze di base e interesse per l'educazione non formale. - Interagire bene con bambini/giovani - Atteggiamento positivo verso il lavoro con i giovani svantaggiati. Comprensione critica - Essere consapevole delle tendenze tecnologiche più recenti - Credere nel potenziare l'istruzione di strada per i giovani
COMPETENZE IN USCITA - Attività sportive da istruire e seguire facilmente all'esterno e su terreni sportivi non convenzionali - Progettazione, organizzazione e valutazione di attività di educazione non formale basate sull'atletica - Inserire gli strumenti dell'atletica nell'educazione di strada. - Dimostra una buona comprensione di tutte le piattaforme/strumenti e metodologie - Capacità di agire in autonomia e di adeguarsi

- Progettare e organizzare varie sessioni di formazione con le particolarità di un gruppo multietnico di partecipanti.
- Costruisce una relazione con i giovani: fiducia reciproca, impegno per la crescita personale
- Motivare e costruire autoefficacia e fiducia
- Spiegare e insegnare i principi di base, le regole, le procedure di sicurezza e il linguaggio tecnico di uno sport.
- Svolgere alcuni aspetti della formazione in modo alternativo elettronicamente o tramite altri mezzi: telefono, tablet
- Descrivere il ruolo dell'alimentazione, dell'esercizio fisico regolare per migliorare o mantenere la salute e la qualità della vita
- Descrivere i principi e i metodi di valutazione di un corpo sano, i metodi di gestione del peso
- Descrivere le attuali linee guida per una corretta idratazione

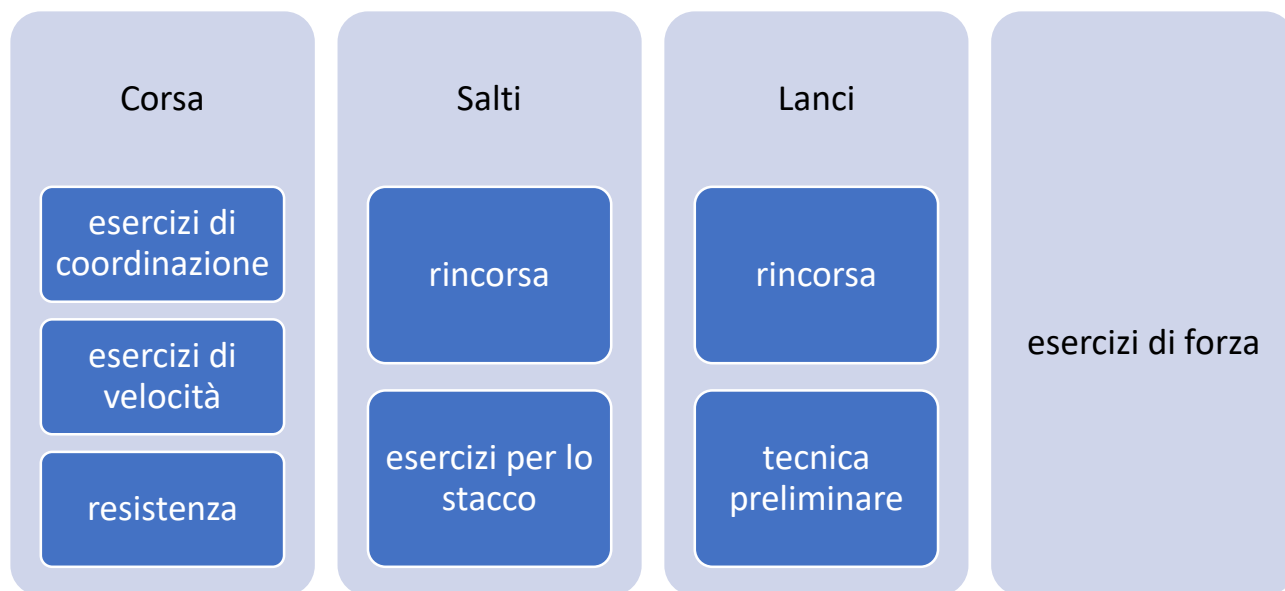
Descrizione degli aspetti dello sport trasferibili su strada

L'idea di partenza del progetto era cercare di utilizzare l'atletica come strumento per l'integrazione in strada; quindi, questa è stata la nostra proposta alle comunità locali durante la sperimentazione. Il grande vantaggio dell'atletica leggera è il fatto che non necessita di molto materiale per essere praticata, soprattutto da principiante, quindi la maggior parte delle discipline sono replicabili su strada. L'altro elemento interessante è che per praticare l'atletica su strada puoi utilizzare come strumento quello che il territorio ti offre per alcune discipline; ad esempio le panchine sono utili come ostacoli o come una sorta di blocco di partenza, le recinzioni anche come ostacoli o come una sorta di riferimento per iniziare alcuni preliminari di salto in alto, erba come buca per il salto in lungo, gradini per fare alcuni preliminari di corsa o alcuni esercizi di velocità.

Considerando invece la preparazione formale dell'atletica, è possibile trasferire su strada tutto ciò che è legato alla corsa, ad esempio tutti gli esercizi preliminari per lavorare sulla coordinazione e sulla velocità, come tutti i tipi di salto (veloce, lento, ginocchia alte, ginocchia basse...), calciata dietro. Quindi è possibile proporre tutti i tipi di esercizi di accelerazione, e test di velocità su diverse lunghezze, e anche alcuni lavori su lunghe distanze, per migliorare la resistenza dell'atleta. Se ne hai la possibilità nello spazio che stai utilizzando è bene provare anche alcuni esercizi preliminari legati agli ostacoli, come come passarli in modo corretto sia con le gambe che con le braccia, che aiutano con la mobilità e la forza.

Puoi anche trasferire su strada tutti gli esercizi preliminari legati a salti e lanci, come tutti i dettagli sullo stacco e la rincorsa del salto in lungo, triplo e alto (posizione, forza, coordinazione), tutti i movimenti e i preliminari specifici richiesti (rotazione, traslazione, rincorsa) nei diversi tipi di lanci di atletica leggera, disco, martello, lancio del giavellotto e lancio del peso. Un altro importante pool di esercizi trasferibili su strada è quello che comprende tutti gli aspetti della forza, ovvero tutte quelle tipologie di attività che

migliorano la forza di un atleta in considerazione delle sue caratteristiche. Per questo tipo di esercizi è utile anche utilizzare il territorio come palestra in modo che la proposta possa sempre cambiare e diventare interessante e più produttiva.



Segue una tabella con specifiche rispetto alle competenze.

Competenze istruttore di atletica
COMPETENZE IN ENTRATA - Pratica sportiva - Conoscere il mondo atletico - tenersi in sintonia con le specificità culturali e le circostanze ambientali - Capace di identificare e affrontare adeguatamente le sfide sociali, riguardanti l'attività fisica e il benessere, al fine di dotarli di attitudini per diventare più capaci di elevarsi fuori dalla propria situazione - Accrescere gradualmente un comportamento e una mentalità di equità nello sport e nella vita: promuovere il fair play - Essere sportivo - Avere conoscenze di base relative a igiene, stile di vita sano, anatomia, atletica leggera
COMPETENZE IN USCITA - Set di esercizi atletici, varietà di diverse attività sportive

- Organizzazione e pianificazione degli allenamenti sportivi.
- Coordinamento della formazione sportiva;
- Pianificare ed eseguire sessioni di insegnamento e formazione.
- Organizzazione gare amichevoli con altre squadre.
- Allenamento degli atleti per le competizioni;
- Saper migliorare competenze specifiche.
- Set di diverse attrezzature necessarie per eseguire gli esercizi
- Istruire un partecipante riguardo agli esercizi di allenamento: ruolo dell'esercizio nel mantenere uno stile di vita sano e prevenire le malattie croniche.
- Riassumere i principi generali del mantenimento della salute
- Sviluppare la programmazione educativa sanitaria
- Conoscenza delle problematiche legali e di sicurezza legate allo sport
- Acquisire competenze di base di primo soccorso
- Identificare i fattori di rischio e i meccanismi di infortunio e malattia modificabili/non modificabili.
- Monitoraggio dell'allenamento sportivo, test di allenamento per valutare le capacità fisiche di un partecipante
- Caccia a nuovi talenti: selezione di atleti per la pratica di sport di prestazione;

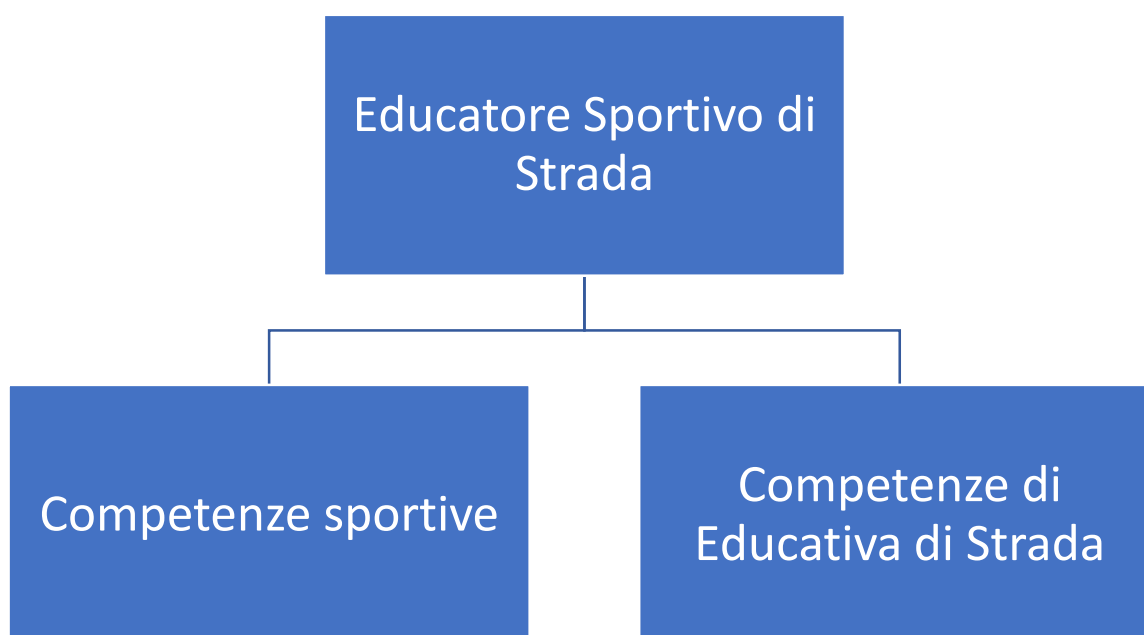
Come mettere insieme sport e educativa di strada

Considerando l'idea di partenza del progetto di portare l'atletica nelle strade vicino alle comunità e di utilizzare l'educazione di strada per farlo, uno degli obiettivi principali del nostro studio e sperimentazione è stato cercare di trovare un modo per mettere insieme elementi sportivi e quelli educativi, affinché le persone coinvolte come formatori possano essere il più adeguate possibile alle necessità delle comunità e delle associazioni coinvolte.

Per raggiungere questo obiettivo abbiamo individuato le principali caratteristiche necessarie per essere un buon educatore di strada e un buon istruttore sportivo e abbiamo cercato di metterle insieme in modo da poter avere una nuova figura con competenze miste. Sulla base di tutto il lavoro svolto da tutti i partner indicando le competenze, abbiamo creato una struttura per un corso per formare un educatore sportivo di strada che abbia tutte le principali caratteristiche che ritenevamo importanti per questa figura a partire dalla capacità di strutturare una formazione a partire da uno sport regolare e adattandolo alla situazione di strada, immaginare tutti i diversi tipi di esercizi che potrebbero essere proposti considerando il luogo di pratica, l'età e le capacità dei partecipanti, identificare quale disciplina è la migliore per ciascuno dei

partecipanti e cercare di dare loro il miglior orientamento possibile in quella direzione, la capacità di cambiare il programma se necessario a causa di diversi tipi di esigenze (tempo, sicurezza, efficienza dell'atleta...). E aggiungendo tutte le caratteristiche necessarie per essere un buon educatore affinché il suo lavoro sia efficace nella direzione di creare un gruppo di giovani che pratichino sport di strada. Quindi è importante aggiungere la capacità di fare gruppo, la capacità di essere severi ma anche empatici con i giovani, di lavorare in modo non formale, di riadattarsi ad ogni nuova situazione creata dal luogo in cui si lavora e le persone che partecipano all'attività, per valutare tutti i rischi dovuti al fatto che non ci si trova in un ambiente sportivo formale, per poter raggiungere i gruppi e le comunità sul territorio e chiedere aiuto se necessario per affrontare situazioni difficili. L'idea del corso che abbiamo creato con tutti questi aspetti è stata testata da alcuni dei partner che hanno potuto fare due fasi di test: una è stata la formazione per i formatori che ha coinvolto istruttori sportivi, educatori, insegnanti, in cui ogni partner ha proposto ciò che è stato ritenuto utile nella loro specifica situazione; il secondo è stato il percorso formativo con i ragazzi in cui è stato verificato quanto appreso dai formatori durante il corso. Quindi, con questa sperimentazione abbiamo potuto valutare se ciò che abbiamo creato potesse essere efficace e utile nella direzione, vogliamo andare con la creazione dell'educatore sportivo di strada.

Un altro aspetto importante da considerare è la sicurezza durante le attività, considerando che le stai svolgendo in un ambiente NON formale. Lo strumento migliore che abbiamo utilizzato è stato quello di fare un'assicurazione per ogni atleta specifica per l'attività sportiva.



Segue una tabella con una specifica delle competenze.

Competenze trasversali
COMPETENZE IN ENTRATA - Competenze di leadership in un gruppo: capacità di collaborare e lavorare bene in team, creare sinergie, essere motivatore, orientato agli obiettivi, flessibilità, adattabilità - Avere onestà, senso di responsabilità, pazienza, compassione, empatia, rispetto, determinazione, orientamento positivo, - Capacità di gestione, mediazione, risoluzione dei conflitti. - capacità di comunicazione, - Capacità di apprendimento autonomo e di lunga durata - Capacità di analisi e pensiero critico. - Apertura all'alterità culturale - conoscenza di base dei social media - Sii creativo e pieno di risorse - Rispettare i codici etici
COMPETENZE IN USCITA - Abilità comunicative. - Capacità di ascolto e osservazione - Capacità di comunicare con il suo gruppo (individualmente e collettivamente) tramite tutte le piattaforme di social media popolari. - Abitudini di apprendimento permanente - Pazienza - Gestire situazioni complesse di gruppo - Garantire che i partecipanti si allenino e si esibiscano a un livello elevato di salute e sicurezza in ogni momento - Management come fisioterapisti, medici e nutrizionisti - Rispetto - Abilità di cooperazione - Capacità di gestione dei conflitti - Creatività - Entusiasmo - Fiducia

- Dedizione
- Organizzazione
- Abilità altamente motivazionali: incoraggiare i partecipanti ad acquisire e sviluppare abilità, conoscenze e tecniche
- Lavorare sempre secondo standard legali ed etici elevati
- Protezione dei bambini e requisiti di salute e sicurezza.
- Valutare i punti di forza e di debolezza nelle prestazioni di un partecipante e identificare le aree di ulteriore sviluppo
- Valutare le prestazioni e fornire un feedback appropriato,
- Lavorare con risorse basate sull'IT per monitorare e misurare le prestazioni

Come formare un educatore sportivo di strada

Come detto in precedenza nel nostro studio, siamo giunti alla conclusione che un buon educatore sportivo di strada deve essere un mix di competenze sportive ed educative, date le caratteristiche del lavoro che deve svolgere. Qui proporremo la nostra idea di moduli per creare un buon corso per formarne uno tenendo conto delle diverse necessità che il lettore può avere.

PROGRAMMA FORATIVO PER ALLENATORI DI STRADA

Unità di apprendimento n.	Titolo	Obbiettivi	Risorse e metodo	Durata	Partner responsabile dello sviluppo
1	Metodologia generale	Conoscere la distinzione tra formazione formale e non formale; Conoscere il proprio profilo di discente;	-Il foglio illustrativo del ciclo in 4 fasi di Kolb -Definizioni in 4 fasi -lista di controllo -presentazione Powerpoint - Il quiz sugli stili di apprendiment	4	Izgem

			o - Profili di ruolo educativo Kolb - Questionario sullo stile di apprendimento Kolb		
1	Organizzazione e Progettazione della Formazione Sportiva	Sviluppare competenze sulla pianificazione di sessioni di formazione Pianificazione, organizzazione, gestione di attività di educazione non formale basate sull'atletica	. lezione frontale (45') Esercizio/tutorial (75') Attuazione (90') Power point, video, schede di lavoro	4	TL/lzgem
2	Attività sportive outdoor	- Varietà di diverse attività sportive che hanno la capacità di essere facilmente istruite e seguite all'esterno e in un terreno sportivo non convenzionale (sport su erba). - Utilizzare la strada come un'arena di atletica leggera. - Inserire gli strumenti dell'atletica nell'educazione di strada.	. lezione frontale (45') Esercizio/tutorial (75') Attuazione (90') Power point, video, schede di lavoro, strumenti dell'atletica	4	ADV
3	Divertimento: sfide e fattore wow	capire come aggiungere divertimento sorprendente ed estenuante ai partecipanti	lezione frontale (20') Esercizio/tutorial (30') Attuazione	1,5	ADV

			(40') Power point, video, schede di lavoro, attrezzature		
4	Essere creativi con gli esercizi	Incoraggiare l'individuo a usare la propria creatività Sii creativo con gli esercizi: scopri quali attrezzature/ausili/gadget possono essere utilizzati	Lezione/video (30') Risoluzione dei problemi (30') Video, schede di lavoro, attrezzature	1	ADV
5	Competizione amichevole: Consapevole ed Equipaggiata	Come organizzare una gara amichevole fornendo elementi più specifici sulle attrezzature di allenamento e sulle strategie di gestione	Lezione frontale (45') Esercizio (45') Attuazione (60') Video, powerpoint, esempi, case study, attrezzature e impianti sportivi Appunti delle lezioni per tutti i partecipanti	3	TL
6	Migliorare la performance	Essere in grado di coordinare sessioni fisiche per migliorare le prestazioni dei partecipanti	Video (1 h) Allenamento sul campo (2 h)	3	TL

7	Ricerca di nuovi talenti	Saper riconoscere le capacità; essere in grado di muovere l'atleta nella direzione corretta scegliendo la disciplina corretta; saper sviluppare le specifiche competenze tecniche dell'atleta.	Esempi, video, case study Appunti delle lezioni per tutti i partecipanti	1,5	TL
8	Relazioni e interventi o in caso di problemi	Come costruire un buon rapporto tra educatore di strada e partecipanti; apprendere strategie e protocollo come agire in caso di problemi (comportamento appropriato): tecniche e strategie per superare i conflitti	Lezione frontale (45') Esercizio: simulazioni, giochi di ruolo (90') Attuazione (75') Powerpoint, video, schede di lavoro	4	ADV/EFA
9	Piattaforme/strumenti e metodi: capacità tecnologiche	Comprensione generale di tutte le piattaforme/strumenti e metodologie per lo svolgimento dei corsi di formazione previsti	Tutorial, esercizio, dispositivi elettronici	3	IIT
10	Struttura del Mondo dell'atletica	Dare strumenti su come funziona il mondo dell'atletica leggera	Lezione frontale 40' Valutazione 20' Video, powerpoint, esempi. Appunti delle lezioni per tutti i partecipanti	1	TL

11	Regole, principi e procedure di sicurezza	- Migliorare la conoscenza e la sensibilizzazione in merito alle precauzioni di sicurezza e alle potenziali lesioni - Prendersi cura degli atleti infortunati e richiedere l'assistenza medica necessaria	Materiale visivo inclusi video, powerpoint e linee guida. Una combinazione di approcci informativi e pratici con materiale visivo inclusi video, powerpoint e dimostrazioni pratiche (primo soccorso) e linee guida.	4	MP
12	Modello di prevenzione infortuni	Identificare fattori e meccanismi di rischio modificabili/non modificabili per lesioni e malattie	Materiale visivo inclusi video, powerpoint e linee guida su campi di atletica e campi da gioco correlati.	2	MP
13	Precauzioni e Fattori di rischio	Precauzione e Fattori di rischio associati all'attività fisica in persone con anomalie, disabilità e malattie comuni congenite e acquisite.	Un approccio più teorico con materiale visivo che include video, powerpoint e linee guida.	2	MP

14	Protezione dei bambini, requisiti di salute e sicurezza	Garantire il sano sviluppo dei bambini e dei giovani incoraggiando una relazione positiva tra la partecipazione allo sport e lo sviluppo psicosociale e insegnando ai bambini i valori chiave come l'onestà, il lavoro di squadra e il rispetto.	Una combinazione di approcci informativi e pratici con materiale visivo inclusi video, powerpoint e dimostrazioni pratiche (primo soccorso) e linee guida.	2	MP
15	Promozione di uno stile di vita sano e prevenzione della salute	Fornire conoscenze di base su stile di vita sano, prevenzione, alimentazione sana per migliorare la qualità della vita	Schede attività, Grafici e immagini, Contenuti del modulo del corso di formazione, Schede flash, ecc.	4	GESEME
16	Valutazione	- valutare un progetto di educazione di strada basato sull'atletica - Valutare le prestazioni dei partecipanti	Power point, schede attività, linee guida, attrezzature	4	TL/EFA/IZGEM
					4 8

Conclusioni

Considerando tutto lo studio che abbiamo fatto nell'IO2 e tutte le sperimentazioni sia con i formatori che con i ragazzi, abbiamo osservato che questa idea potrebbe essere utile da diversi punti di vista, e potrebbe anche avere un buon impatto sulla comunità coinvolta nelle attività.

Abbiamo anche fatto un breve confronto con gli stakeholder locali, le Federazioni, il Comitato Olimpico e le persone che partecipano alle nostre attività sperimentali e il feedback generale è stato che questa nuova figura dell'"educatore dello sport di strada" potrebbe essere interessante da migliorare in generale contesto delle comunità locali che lavorano con persone con background svantaggiati (ONG, centri

educativi, comunità in generale...) perché ha dato la possibilità di offrire qualcosa di nuovo e diverso ai giovani e può anche dare una buona ispirazione a loro o ai lavoratori per creare un buon ambiente in cui crescono e che può aiutare le persone a integrarsi, sentirsi più incluse e anche imparare qualcosa di nuovo.

Dal punto di vista delle materie sportive è più facile raggiungere più persone visto che nella nostra idea avviciniamo lo sport alle comunità. Inoltre, potrebbe essere utile coinvolgere nel movimento nuove persone a vario titolo, atleti o collaboratori, in modo che sia possibile far crescere l'ambiente sportivo e trovare nuove persone. Può anche essere un modo diverso per trovare talenti, perché hai un pubblico più vasto con cui lavorare, che proviene anche da background molto diversi.

Abbiamo riscontrato un grande interesse in questo concetto di avvicinare lo sport alle comunità per facilitare l'accesso; quindi, pensiamo che sia un buon modo per cercare di andare avanti e far evolvere il concetto di reclutamento che fin da ora avevamo in mente.

Quindi, la nostra idea è che queste linee guida possano essere utili sia allo sport che agli operatori sociali nell'idea che lo sport possa essere un buon strumento per facilitare l'inclusione e il coinvolgimento nella società, e la figura dell'"educatore dello sport di strada" potrebbe essere un buon strumento perché mette insieme diversi tipi di abilità. L'educatore sportivo di strada è una figura professionale innovativa che risponde a un bisogno sociale concreto: aiutare i giovani con un contesto disagiato ad essere inseriti in percorsi di integrazione per diventare cittadini responsabili e attivi. L'importanza di questa figura è aumentata dopo la guerra in Ucraina, che ha coinvolto tutti gli altri paesi in attività inclusive per aiutare tutti i profughi provenienti da lì.

Appendice 1

Qui puoi trovare alcuni esempi di giochi che possono essere utilizzati nelle attività con i ragazzi.

CORSA A STAFFETTA CIRCOLARE

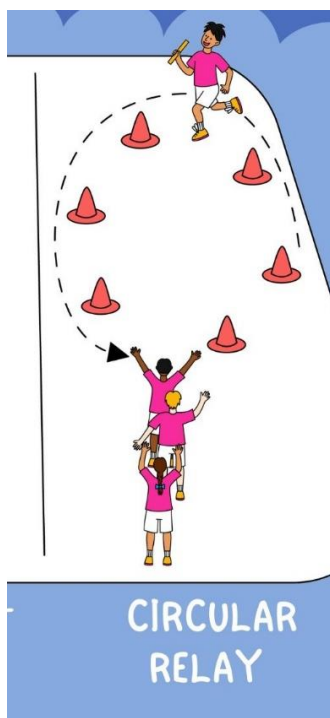
Istruzioni

- I partecipanti formano due squadre
- I trainer formano un grande cerchio (30-40 m).
- I primi giocatori della squadra A e della squadra B iniziano a correre a distanza di sicurezza l'uno dall'altro
- Ogni giocatore esegue un giro e passa la bandiera a un altro compagno di squadra
- La prima squadra a finire vince

Attrezzatura

- Coni, gesso o nastro adesivo

Nota: la distanza tra le squadre deve essere impostata correttamente per evitare schiacciamenti e lesioni



GIOCO DI COOPERAZIONE CON IL CERCHIO DI LEGNO

Istruzioni

- I partecipanti formano due squadre
- Ogni giocatore si trova all'interno del cerchio di legno personale e un cerchio di legno vuoto viene lasciato a terra dietro ogni squadra
- Il giocatore in piedi in fondo al gruppo raccoglie il cerchio di legno vuoto e lo passa a quello in piedi davanti fino al primo giocatore davanti
- Quando il giocatore in prima linea riceve il cerchio di legno, lo posa e ci salta dentro
- Il resto dei giocatori seguirà l'esempio e ogni giocatore salta un passo per il cerchio di legno davanti
- Il cerchio di legno all'estremità ora è di nuovo vuoto e il giocatore in fondo inizierà a raccoglierlo.
- Per vincere la partita il cerchio di legno nella parte anteriore dovrebbe raggiungere il traguardo e la squadra che raggiungerà il traguardo sarà la vincitrice

Attrezzatura

- Cerchi di legno eccedenti il numero dei partecipanti
- Nastro adesivo o gessetti per tracciare le linee di partenza e di arrivo



GIOCO DI SALTO A DOPPIA GAMBA

Istruzioni

- I partecipanti formano due squadre
- Il primo giocatore della squadra esegue un salto a due gambe
- Il giocatore successivo della stessa squadra esegue un salto a due gambe dal punto in cui è saltato il giocatore precedente
- Tutta la squadra salta e vince la squadra che va oltre

Nota: l'area per giocare a questo gioco deve essere piana e priva di pietre o oggetti per evitare lesioni

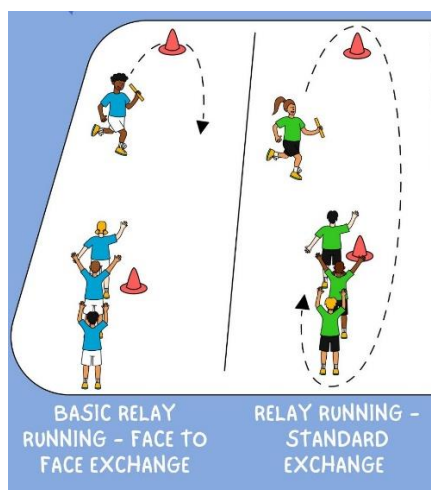
CORSA A STAFFETTA

Istruzioni

- I partecipanti formano due squadre
- I formatori hanno stabilito due punti di svolta
- I primi giocatori della squadra A e della squadra B iniziano a correre a distanza di sicurezza l'uno dall'altro
- Ogni giocatore esegue un giro e passa la bandiera a un altro compagno di squadra
- La prima squadra a finire vince

Attrezzatura

- Coni, bastoncini da slalom



CORRI IN COORDINAZIONE

Istruzioni

- I partecipanti formano due squadre
- I formatori impostano percorsi diversi
- Ogni giocatore di una squadra prende un binario e il secondo giocatore prende il secondo binario quando il giocatore 1 finisce
- Vince la squadra che finisce per prima tutte le piste

Attrezzatura

- Palline, racchette, bastoncini e coni da slalom

TIRO ALLA FUNE

Istruzioni

- I partecipanti formano due squadre
- I formatori tracciano una linea nel mezzo
- Le squadre tengono la corda e cercano di trascinare la squadra avversaria dall'altra parte della linea

Nota: la corda dovrebbe essere abbastanza spessa da rompersi. I giocatori dovrebbero essere avvertiti di non liberare subito la corda e ogni giocatore dovrebbe indossare un guanto per evitare eventuali infortuni.

Attrezzatura

- Corda, guanti
- Gesso o nastro adesivo





Appendice 2

Qui puoi trovare l'intervista e i questionari che abbiamo utilizzato con le Istituzioni (Federazioni, stakeholder locali...) e con i partecipanti per mettere insieme dati utili a migliorare il nostro studio.

Questionario per le Federazioni, ecc.:

1. Conoscevi già la figura dell'educatore sportivo di strada?

Sì

NO

2. Ti interessa conoscerlo meglio?

Sì

NO

3. Pensi che possa essere utile per il sistema in cui lavori?

Sì perchè.....

.....

.....

No perché

.....

.....

4. Sei interessato a conoscere le linee guida che il progetto creerà per capire se l'esperienza è replicabile nella tua realtà?

Sì perchè.....

.....

.....

No perché

.....

.....



5. Se potesse dare un suggerimento sulla struttura delle linee guida, cosa propone?

.....

.....

.....

6. Il progetto organizzerà un momento finale di confronto, sei interessato a partecipare?

Sì

NO

Questionario per gruppi target:

1. Come sei venuto a conoscenza del corso?

ne ho sentito parlare

L'ho trovato su internet

Ho avuto contatti con l'organizzazione

Altro

2. Hai trovato interessante il corso?

Molto – abbastanza – poco – per niente

3. È stato utile?

sì

No



4. Quali sono gli aspetti che ti interessano di più?

.....
.....

5) Pensi che in futuro sarà possibile evolvere la figura dell'educatore sportivo di strada?

sì

No

6) Hai qualche suggerimento per migliorare il corso?

Sì,

No